**令和５年度　美幌町立北中学校　学校経営グランドデザイン**

**☆地域の方の願い☆**

**「頑張れ北中」のもとに、みんなで未来に生きぬく力を養う**

**教 育 目 標**

○見えない物を見る力（想像力）　　　　○自分を見つめる力（自分の状態がわかる）

○自分で判断する力（判断力・責任・覚悟）

○挑戦する力（挑戦が社会につながる）

○苦しいこと、つらいことから逃げない（いやでもやらなければならないことがある）

○自分から進んでやる力（自分からやるから本気になる、楽しい）

○生きる力（失敗は恥ずかしいことではない、メンタルを強く）

○ 自らすすんで学び、

 真理を探究する生徒

【知】

○ 美しいものに感動し、

 豊かな心をもつ生徒

【情】

○ 強い意志をもち、

実践を重んずる生徒

【意】

○ たくましく体をきたえ、

 働くよろこびを知る生徒

【体】

**生徒の「変容」につながる教育活動の推進**

**重点教育目標**

**学校生活**

**学　習**

**行事・委員会・（部活）**

○授業づくり

（１）単元計画の充実

　　①　単元のゴールの設定

　　②　単元計画の作成

（２）授業づくり

　　①　「課題」・「課題解決」・「まとめ」・「振り返り」の実践

②　評価の観点：「生徒の変容」の多い授業がよい授業

・入手、獲得　　・深化、拡散　　・修正、訂正

　　　　　・向上、熟達　　・反復、定着　　・活用、応用

　　③　重点課題　ICTの活用、書く活動（まとめ、振り返り）

　　　　　・書く活動　　　・ICTの活用

（１）リーダーシップ

　　①　目標に向かって、みんなをゴールに導く

　　②　意見をまとめ、集団が進む方向性を示す

（２）フォロワーシップ

　　①　協力的に行動し、リーダーを支えようとする力

　　②　自分にできることを考えて行動する力

（３）責任感

　　①　人のせいにしない

　　②　最後までやりきる

（１）あいさつ・返事

　①　自分からあいさつする

　②　名前を呼ばれたら返事をする

（２）時間を守る

　　①　登下校の時間を守る

　　②　授業や活動の時間を守る

（３）整理整頓

　　①　机やロッカーの整理整頓をする

（４）言葉づかい

　　①　敬語を使う

　　②　礼儀正しく、人と接する

（５）掃除

　　①　自ら進んで掃除をし、学校をきれいにする

○学力づくり

（１）ワークを活用して、知識を整理する

　　①　こまめに取り組みを確認し、基礎・基本の定着を図る

（２）家庭学習

　　①　教科担任が、取り組みを推進する

②　担任は、帰りの会で学習計画を立て提出する習慣を作る

（３）定期テストへの取り組み

　　①　取り組みを通して、計画的に学習を進める能力を高める

　　②　放課後の学習会の実施

○できることを増やす（成長）

（１）３つの教育

①　なぜの教育（何のために行うのか。有意味感をつける）

②　手順教育（手順を教える。マニュアル）

③　基準教育（ゴールの状態を示す）

（２）主体性を育てる

　　①　mustの基準を高める（必ずやることのレベルを上げる）

　　②　canを増やす（できること増→やりたいことが増える）

　　③　wantが増える（やりたいことを自分で見つける）

（１）仲間を大切にする

　　①　思いやりの心を持つ

　　②　正義感を持つ

　　③　足りない部分は、お互いにカバーする

　　④　みんなで成長する

**主体性を育てる**

**人柄を育てる**

**学力を育てる**

**○　自分で考えて行動できる（自主・自立）**

**○　社会の中で、他と協力して生活することができる（共生）**

**ゴール**