

頑張れ北中



令和6年度 重点目標

教師と生徒の笑顔と自信があふれる学校づくりの推進

美幌北中学校だより No.8

令和6年9月25日

文責：校長 森 敦

学校Tel.73-2441

令和6年度 前期学校評価の結果について

7月に皆様をお願いしておりました前期学校評価の集計および分析が終了いたしましたので、お知らせいたします。今回も多くの保護者の皆様からご回答いただき、大変ありがとうございました。

今回の結果と前回の学校だよりでお知らせいたしました、「全国学力学習状況調査」の結果を踏まえ、学校経営の改善を図ってまいります。

保護者の皆様におかれましては、日頃よりご支援、ご協力をいただき本当にありがとうございます。

今後も職員一同、生徒・地域のために一丸となって取り組みを進めて参りますので、これからも変わらぬご支援、ご協力のほどよろしくお願いいたします。



【分析の結果と改善策】

《学力向上を問うもの》

- 目標に向かって努力する部分に課題があります。(P3、S3、T3)
→ ゴールの姿を意識した授業ができるよう引き続き取り組んでいきます。
- 家庭学習の定着には課題があります。家庭学習をする習慣づけができる手立てを早急に工夫する必要が表れています。(P6、S6、T6)

《人柄を育てるを問うもの》

- 「思いやりをもった言動がとれる」生徒像が見えます。(P7、S7、T7)

《健やかな体を問うもの》

- 睡眠時間の短さなど心配な部分もありますが、おおむねできていると思われます。(P13、S13、T13)
→ 家庭と共に望ましい生活習慣が確立するよう引き続き、取り組んでまいります。

【保護者の皆様からのご意見(抜粋)】

- ・今の良い学校教育環境を維持いただければと思います。
- ・特にありません。感謝の気持ちでいっぱいです。

ありがとうございます。今後も継続して取り組んでまいります。

- ・もっとホームページ、ブログの有効活用をお願い致します
- ・ブログの更新が運動会で止まっていて残念です。運動会の種目がもう少し増えたらいいのと思います。
- ・運動会で部活対抗リレーを復活してほしい。PTA種目として検討できないでしょうか？

ホームページの活用に修学旅行時の様子をブログにあげるなどの改善を図っているところです。運動会の種目については今後検討して参りますが、コロナ以降、午前開催を基本としております。その中で生徒たちに身につけさせたい資質・能力などを鑑みながら決定していきたいと考えております。

- ・クロムブックの持ち帰りについて～家ではゲームか動画視聴にしか活用されていません(寝不足や学習時間が短い要因の一つになっています)。クロムを使った課題等がある時に持ち帰る、もしくは10時までしか使えない(制限付き)のようにしていただけるとありがたい。学校での充電の問題等もあるとは思いますが検討をお願いします。

クロムブックは帰宅後の課題提出以外にも、家庭学習におけるeライブラリの活用や欠席時のオンライン授業への参加など家庭で活用していただくことを想定しております。家庭での使い方につきましては学校でも指導しておりますが、これからのデジタル社会を生き抜く子供たちのためにも、スマートフォンなどのデジタル端末と同じように使い方について家庭で話し合いた、ルールを決めていただければと思います。なお、クロムブックは0時から6時までには使用できないように設定されていますので、ご了承ください。

- ・サブバックをもう一回り大きいものにしてほしいです(または大と小で選べると良いかも)

ご意見ありがとうございます。今後のことも見据えながら検討いたします。

- ・もっと支援学級など手厚くしてほしいです。
- ・部活の上下関係に目を配って頂きたいです。

ご意見ありがとうございます。気になること、不安なことがございましたらいつでも担任や顧問にご相談ください。

- ・子どもの様子から、学校や先生方の意図的な取り組みの様子が伝わってきます。いじめ対策や進路指導などについては、学校経営の方針を明確に伝える取り組みをしていただきたいです(発信し保護者と意見交換する機会など)。

ご意見ありがとうございます。意見を交換する場について検討していきます。

- ・ある授業において、教師の雑談が多く、勉強の理解するのが難しく負担になると相談がありました。塾に行かないとダメなのかなとも相談がありました。塾に行くとき色んな負担も多くなるので、授業ではアイスブレイクをはさみながら、ゆっくりでもいいので充実した授業をお願いしたいと思います。対応や変化があったかどうかは、子ども達の話からも伺える事ができるので、よろしくお願い致します。

ご意見ありがとうございます。今後も指導力向上のために研修を充実させていきます。

- ・学級編成などについてご意見をいただきました。

学級編成や教科担任については、様々な条件・状況の中で何度も検討を重ねながら決定しておりますが、すべての人にとって満足のいく編成を行うのは正直難しいのが現状です。しかし思い通りにならないことに対して新たな発見をしたり、問題に向き合い、解決するために取り組んだりすることも、予測困難なこれからの社会を生きる生徒たちには大切な経験だと考えております。相談したいことや、心配なことなど、何かありましたらいつでも学校にご相談いただきたいと思います。学校としても生徒たちの「10年後」を見据え、保護者の皆様とともに取組を進めて参りますので、今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。

令和6年度 学校評価(前期)

・質問項目に対し、A) とてもそう思う、B) だいたいそう思う、C) あまりそう思わない、D) まったくそう思わないの四択で回答。

・その内、A+Bを肯定的意見、C+Dを否定的意見として考える。

・グラフは、肯定的意見の割合を表している。

・90%以上の項目は、青 60%以下の項目は、赤

	保護者(P)			生徒(S)			教職員(T)		
		中間	R5.12		中間	R5.12		中間	R5.12
重点目標	1 お子さんは、楽しく、やりがいを感じながら学校生活を過ごしていますか	88%	92%	1 あなたは、楽しく、やりがいを感じて学校生活を過ごしていますか(重点)	91%	94%	1 生徒は、楽しくやりがいを感じながら学校生活を過ごしていると思いますか(重点)	100%	
	2 お子さんは、学校生活を楽んでいますか	92%	94%	2 学校は、楽しいですか(重点)	89%	92%	2 生徒は、楽しい学校生活を送ることができていると思いますか(重点)	100%	
学力を育てる	3 お子さんは、学習面で明確な目標を持ち努力していますか(目標・ゴール)	69%	72%	3 あなたは、学習面で明確な目標を持ち努力していますか(目標・ゴール)	70%	70%	3 生徒は、学習面で明確な目標を持ち努力していますか(目標・ゴール)	67%	
	4 お子さんは、学習に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	72%	81%	4 あなたは、授業に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	92%	90%	4 生徒は、授業に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	92%	
	5 お子さんは、学力向上に向けて、自分なりに工夫しながら学習に取り組んでいますか(自己調整力)	65%	74%	5 あなたは、学力向上に向けて、自分なりに工夫・改善しながら学習に取り組んでいますか(自己調整力)	72%	72%	5 生徒は、学力向上に向けて、自分なりに工夫・改善しながら学習に取り組んでいますか(自己調整力)	58%	
	6 お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	55%	52%	6 あなたは、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	39%	34%	6 生徒は、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	50%	
人柄を育てる	7 お子さんは、「思いやりの心」を持ち生活していますか(思いやり)	92%	91%	7 あなたは、「思いやりの心」を大切に生活していますか(思いやり)	94%	96%	7 生徒は、「思いやりの心」を大切にしていますか(思いやり)	85%	
	8 お子さんは、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	86%	91%	8 あなたは、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	95%	96%	8 生徒は、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	92%	
	9 お子さんは、他の人と協力して生活していますか(協力・協働)	92%	90%	9 あなたは、他の人と協力して生活するように心がけていますか(協力・協働)	92%	95%	9 生徒は、他の人と協力して生活するように心がけていますか(協力・協働)	100%	
	10 お子さんは、他人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも折り合いをつけて生活しようと心がけていますか(相互理解)	88%	93%	10 あなたは、一人一人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも、折り合いをつけて生活しようと心がけていますか(相互理解)	91%	91%	10 生徒は、一人一人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも折り合いをつけて生活しようと心がけていますか(相互理解)	77%	
	11 お子さんは、他の人からの助言を素直に受け入れながら生活していますか(素直さ)	83%	85%	11 あなたは、他の人からの助言を素直に受け入れながら生活していますか(素直さ)	86%	91%	11 生徒は、他の人からの助言を受け入る素直な心を持ち生活していますか(素直さ)	92%	
	12 お子さんは、家族や他の人から褒められることがありますか。(自己肯定感)	93%	92%	12 あなたは、先生方や学級・学年、部活動の仲間から褒められることはありますか(自己肯定感)	80%	75%	12 生徒は、学校生活の中で教師や仲間から褒められるような場面がありますか(自己肯定感)	92%	
健やかな体	13 お子さんは、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	67%	66%	13 あなたは、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	74%	68%	13 生徒は、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	46%	
	14 お子さんは、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	86%	89%	14 あなたは、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	89%	94%	14 生徒は、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	85%	
	15 お子さんは、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	73%	76%	15 あなたは、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	82%	73%	15 生徒は、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	100%	
	16 学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	88%	88%	16 学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	88%	91%	16 「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	100%	
	17 先生は、お子さんの将来の進路について相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	89%	88%	17 先生は、将来の進路について相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	89%		17 生徒の将来の進路について、相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	100%	
	18 子どもの学習や生活など、教育活動の様子が家庭に伝わっていますか	76%					18 子どもの学習や生活など、教育活動の様子が家庭に伝わっていますか	77%	
				19 先生は、よく分かる授業を行っていますか(授業改善)	92%	93%	19 よく分かる授業を目指して、工夫・改善していますか(授業改善)	100%	
				20 先生は、はじめのある生活を目指し、適切に指導してくれていますか(生徒指導)	93%	96%	20 はじめのある生活を目指し、生活面で適切な指導ができていると思いますか(生徒指導)	100%	
				21 先生は、みなさんの悩みや相談に対して、適切に対応していますか(教育相談)	91%	90%	21 生徒の悩みや相談に対して、適切に対応することができますか(教育相談)	100%	

今年度、教員は自身の指導のことで評価を行いました。